

3月

テーマ: トルコ文化 - 空港ロールプレイ ✕ TR

概要:

このレッスンでは、トルコ旅行をテーマに、空港でのやり取りや飛行機内での体験をロールプレイを通じて学びます。地図を使ってトルコの位置を確認し、基本的な旅行関連の語彙と文化的背景を楽しく学ぶ機会を提供します。

語彙と文法表:

語彙・文法

例文

Let's go~ Let's go to Turkey! / Let's go to see the Blue Mosque!

Please Passport, please!

どうぞ Here you are!

アクティビティ:

1. イントロダクション

目的: トルコと空港の基本的な概念を簡単に説明する。

内容: 世界地図でトルコの位置を確認し、旅行体験について簡単に話します。

例: 「今日はみんなで飛行機に乗ってトルコに行きます！空港で何が必要か知ってるかな？」

2. 空港ロールプレイ - チェックイン

目的: チケットやパスポートの使い方をロールプレイで体験する。

内容: 子どもたちにチケットとパスポートを渡し、空港カウンターのロールプレイを行います。

例:

スタッフ: 「パスポートを見せてください。」

子ども: 「はい、どうぞ！」

3. 飛行機内ロールプレイ



目的: 飛行機内での会話や動きを体験する。

内容: 椅子を飛行機の座席に見立て、飛行機内での動作（シートベルトを締める、窓の外を見る）を練習。

例:

先生: 「シートベルトを締めてください！」

子ども: 「できました！」

先生: 「飛行機が飛びますよ！ビューン！」

4. クイズタイム

目的: 学んだ内容を確認し、楽しみながら復習する。

内容: 簡単なトルコや飛行機に関する質問を出します。

例:

- トルコの首都は？ (A: イスタンブール B: アンカラ C: カップドキア)
- トルコで人気の食べ物は？ (A: ラーメン B: ケバブ C: すし)

振り返りと対話:

目的: 子どもたちの感想や先生の観察を通じてレッスンを振り返る。

子どもたちの感想:

「パスポートを渡すのが楽しかった！」

「飛行機に乗った気分になれた！」

先生の観察:

- 子どもたちがロールプレイに積極的に参加できたか。
- 飛行機の動作や旅行の流れを楽しんでいるか。

