

# 4月 園だより

入園、進級おめでとうございます。西大井えほん保育園は今年で開園10年目を迎えました。改めて、これからも大切にしていきたい「西大井えほん保育園らしさってなんだろう？」と職員みんなで振り返る時間を作りました。これからも子どもたちにとって安心して過ごせる場所であるよう、4つのこころの育み「自尊」「自立」「協調」「創造」を大切に、ひとりひとりの良さを大切に、いろいろなことに取り組んでいきたいと思ひます。

子どもたちは、たくさんの絵本の中で、言葉や心と出会い、遊びを膨らませ、多くの学びを得ています。これからも絵本の読み合いを通して、心を通わせる時間を大切にしながら「あなたのことが大好きだよ」そんな思いが伝わるように過ごしていきたいと思ひます。今年度は体制が替わりますが、職員一同より一層力を合わせて西大井えほん保育園を守っていききたいと思ひます。今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

## 園の目標

- 明るく元気にあいさつのできる子
- 笑顔いっぱい友だちとなかよく遊ぶ子
- 相手のお話を聞こうとする子

令和7年度はこの人数でスタートします！

- 0歳児 6名
- 1歳児 11名
- 2歳児 14名
- 3歳児 15名
- 4歳児 16名
- 5歳児 13名



園児 75名

## 新職員の紹介

秋山鈴華

(勝どきえほん保育園より異動)

野崎あいね

(新卒栄養士)

どうぞよろしくお願いいたします

## 4月の行事について

毎年、4・5月は「あいさつ月間」です。

年長クラスが「あいさつ隊長」になり、元気いっぱいの挨拶を通して、挨拶の大切さを園全体に広げていきます！

- 1日(水) 入園式・0歳児保護者会
- 4日(土) 3・4・5歳児保護者会
- 11日(土) 1・2歳児保護者会

## 絵本の貸出は

5月7日(木)から開始します。5歳児けやき組は日中に自分で3冊選んで借ります。その他のクラスのお子さんはお迎えの際に保護者の方と3冊選んで借りてください。

## 田植え体験(千葉県長良町)

5月9日(土) 予備日10日(日)

年長児クラスが対象です。希望者のみ参加になります。(詳細は別紙でお知らせします。)

◇年間行事予定、園のしおり、ほけんのしおりをコードモン資料室に格納しましたのでご確認ください。

## 皆様からの

ご意見、苦情等はありませんでした。

## お知らせ

- 玄関及び保育室エリア扉の暗証番号が変わります。
- ホールの利用は18:40までです。絵本の読み合いのための開放です。お子さんが走りたい日は、公園で遊んでください。

ご入園、ご進級おめでとうございます。新しいクラス、新しい先生、お友達との生活が始まりました。4月は環境の変化により、子どもたちは知らないうちに疲れがたまりやすい時期です。園では子どもたちが安心して元気に過ごせるよう、健康管理に努めてまいります。ご家庭でも体調の変化に気をつけながら見守っていただければと思います。1年間どうぞよろしくお願いたします。



## 保育園で 元気に過ごすために

### 生活リズムの三本柱！

#### 1、早寝・早起き

充分な睡眠は子供の成長や体調管理にとっても大切です。日中の疲れを癒し、成長ホルモンを分泌させて脳や発育を促します。できるだけ決まった時間に寝て、朝は余裕をもって起床し朝日を浴びましょう。



#### 2、朝ごはん

朝ごはんは体と頭を目覚めさせ、その日1日を元気に過ごす大切なエネルギー源になります。よく噛んで、しっかり食べましょう！



#### 3、朝食後の排便

朝ごはんをしっかり食べると腸の動きが活発になり、排便がしやすくなります。朝はバタバタしがちですが、トイレに座る習慣、時間をつくることで排便リズムが整い、便秘予防にもなるのでお勧めです。



## 保健からのお願い



①体調不良で欠席される場合は、9時頃までに欠席の連絡とともに様子をお知らせください。また、病院にて感染症の診断を受けた場合にも、感染拡大防止のため診断内容を必ずお知らせください。

園内に感染症の報告があった場合には、掲示や配信にてお知らせします。同様の症状が子どもに見られた時には、早めの受診をお願い致します。

②登園の際、体調の変化(咳や湿疹など)やご家庭での怪我(打撲やすり傷など)について保育者にお知らせください。普段と明らかに様子が異なり、体調不良が考えられる場合には登園を控えることもご検討ください。家の姿をよく知る保護者の方の気付く変化は、とても大切な情報となります。調子の悪い時に無理をしてしまうと、体調不良を長引かせてしまう可能性があります。様子が普段と違う時には無理をしないようにしましょう！

## 爪について

爪が伸びていると、自分自身や友だちを引っかけてしまったり、割れたり剥がれたりして思わぬケガに繋がることがあります。また爪は汚れが溜まり不潔になりやすいところでもあります。手洗いの仕方がまだ上手ではなかったり、指しゃぶりや爪を噛む癖がある場合もあり、結果としてバイ菌を体内に取り込んでしまうこととなります。そうならないよう、こまめにチェックをして爪切りをするようにしましょう。

1週間に1回は必ず確認を！！



## おくすりについて

原則、園での与薬は行っていません。処方されるときに保育園に通っていることを伝え、園で過ごす時間に与薬の時間が被らないよう医師に調整をお願いしてください。薬の種類によっては登園中の与薬が必要な場合もありますので、その時には職員へお声がけください。

短期間で終了するお薬に関しては、保護者の方記載の【与薬依頼書】が必要となります。

長期間、預かるような薬や持病等により園に預けたままにしておく薬がある場合は医師記載の【医師許可書(与薬)】が必要となります。

※コドモンの資料室にフォーマットがあります。用紙のお渡しもできますので必要な際は事務所にお立ち寄りください。



## ご入園・ご進級おめでとうございます

朗らかな陽気に誘われ、新しい1年がスタートしました。少し緊張ぎみの子どもたちや、進級してお兄さんお姉さんになり、頼もしさがにじむ表情の子どもたちが元気に登園しています。給食室は、日々成長していく子どもたちを「食」の面からサポートし「もぐもぐだより」を通して情報を発信していきます。どうぞよろしくお願いいたします。



## 世界の料理 「韓国」

韓国では、食べるものは全て薬になるという「薬食同源」の考え方が根付いています。香辛料やんにくなどの香味野菜を多用する料理が多いので、においがつきにくい金属の食具や食器を使うことが一般的です。給食では、プルコギやナムル、おやつでは、チュモッパを提供します。



## おすすめレシピ

### ☆チュモッパ☆

<子ども2人 大人2人分>

- 精白米・・・200g
- 切干大根・・・13.5g
- しょうゆ・・・0.4g (小さじ1弱)
- ツナ缶・・・203g (1缶)
- マヨネーズ・・・33g (大さじ2)
- 海苔・・・5g
- いりごま・・・19.5g
- ごま油・・・4g (小さじ1弱)
- 塩・・・1.5g



### <作り方>

- ① 切干大根は水で戻し、細かく刻みます。
- ② 炊飯器に米、しょうゆを加え、目盛りまで水を入れます。  
①を加え炊飯します。
- ③ 炊きあがったらツナ缶、マヨネーズ、海苔、いりごま、ごま油を混ぜ込み、塩で味を整えます。
- ④ 丸く形を作ったらでき上がりです。

## 【4月2日(木) お花見献立】

### <給食>

- ・たけのこご飯
- ・和風サラダ
- ・オレンジ
- ・魚の塩麴焼き
- ・すまし汁



### <おやつ>

- ・桜餅風パン



## 給食室風景

4月から新体制になります！今年度は坂本響子、森優海、隈部美希、野崎あいねの4人で安全でおいしい給食を作っていきたいと思います。今年度もよろしくお願いいたします。

### ～4月行事食～

15日(水) 誕生日献立

24日(金) 絵本給食「ぐりとぐら」



## Q&A

Q 好き嫌が多く、とくに野菜は食べません

A 野菜とふれ合い、親しみをもたせる

野菜には、独特の苦みやえぐみがあります。人間の本能で、苦い物を拒絶する働きが備わっているため、野菜嫌いな子どもが多いのです。固さ、大きさが発達に合わず、うまく噛めない、見た目判断して食べず嫌い、嫌な経験の記憶があるなど好き嫌いの原因は様々です。味噌やカレー粉、マヨネーズで味付け等をするとういしくなって食が進むことがあります。他にも、買い物や調理のお手伝いを通し野菜とふれ合う機会を増やし、親しみを持つような工夫をしてみましょう。



# APRIL NEWSLETTER

4月へようこそ！わくわくの春、暖かい日差しとそよ風を楽しみましょう。周りを見て、春のすてきなサインを見つけられるかな？

今月のテーマは「動物と虫」です。子どもたちは、歌や簡単なゲーム、絵本、感覚遊びを通して、英語で動物や小さな虫について学びます。英語の先生の話をよく聞きながら、動物の鳴き声をまねしたり、いろいろな動きをしたり、身近な小さな生き物のふしぎを発見していきましょう。

## Words

カタカナはネイティブの正しい発音です。試してみてくださいね。



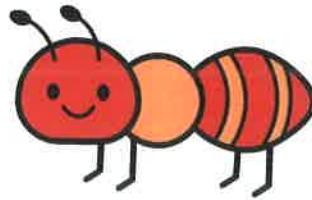
Butterfly

バアタアフラアイ



Lady Bug

レイディイバアグ



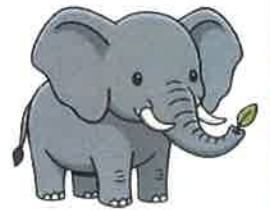
Ant

アントウ



Penguin

ペエングウイン



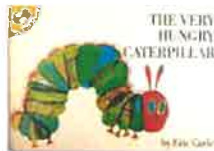
Elephant

エラアファントウ

## Book

### The Very Hungry Caterpillar - by Eric Carle.

これは、小さな虫とかんたんな数の数え方を学ぶ、昔から親しまれているお話の絵本です。



## Did you know?



アリは小さいけれど、とても力持ちです。

犬はうれしいときにしっぽを振ります。

ハチは巣で甘いはちみつを作ります。

チョウは色とりどりの羽を持ち、花が大好きです。

## Game

英語の先生が、小さな動物や虫の絵をエプロンの下に隠します。

そして「“Peek-a-boo!”

(いないいないばあ!）」

と言って、一枚の絵を見せます。

先生がその動物や虫の名前を言うのを、よく見て聞いてみましょう。



## Song



I Love  
Bugs! - by  
Maple Leaf  
Learning



Let's Go To  
The Zoo  
- by Super  
Simple Songs

## Try at Home

### Bug Watch

おうちの方といっしょに外に出て、小さな虫を探してみましょう。

チョウやアリ、テントウムシを見つけられるかな？わあ、きれいだね！



新しい学年のスタートとともに、美しい4月を迎えましょう！春が訪れ、気候も暖かく明るくなるこの季節は、咲き始めた花々やさわやかな空気を楽しむのにぴったりの時期です。

今月のテーマは「動物」です。動物の動き方や鳴き声、住んでいる場所、そして動物に関する英語の言葉を学んでいきます。みんなの好きな動物は何ですか？英語の先生に教えてね。自信をもって表現し、想像力をふくらませながら、すばらしい動物の世界と一緒に発見しましょう！

## Words

カタカナはネイティブの正しい発音です。試してみてくださいね。



Monkey  
マアンキィ



Panda  
パアンダァ



Penguin  
ペングウィン



Cat  
カアト



Dog  
ドォーグ

## Book

### Old MacDonald Had a Farm

この絵本は、昔からみんながよく歌っている歌を元に、農場にいるたくさんの動物たちを紹介しています。子どもたちは動物の名前を言ったり、鳴き声をまねしたり、歌に合わせて一緒に楽しむことができます。



Scan the QR code for Read/Sing Along  
- by Mrs. Drummond

## Game

### Move and Guess the Animal

英語の先生の声をよく聞いて、動物の鳴き声に耳を傾けてみましょう。

どの動物かな？と考えながら当ててみて、うさぎのようにぴよんぴよん跳んだり、そうのようにどしんどしん歩いたり、ねこのようにそろりそろりと歩いたり、さるのようにぶらぶら動いたり。身体で表現して楽しめます。



## Success Criteria

チャレンジ  
でめざそう

- 犬、ねこ、さる、パンダなど、身近な動物の名前を言ったり見分けたりします。
- うさぎのようにぴよんぴよん跳んだり、そうのようにどしんどしんと歩いたり、動物の動きや鳴き声をまねして楽しめます。
- 「これは何の動物かな？」「どんな鳴き声かな？」といった簡単な質問に答えることに取り組みます。
- 動物にちなんだ歌やゲーム、さまざまな活動にも楽しく参加していきます。

## Song



The Monkey  
Dance  
- by  
The Wiggles



Five Little  
Monkeys -  
by Super  
Simple Songs

## Try at Home!

### Draw Your Favorite Animal

おえかき帳を手にとって、好きな動物を描いてみましょう。描いた動物をお母さんに見せて、どの動物か教えてあげられるかな？簡単な言葉で、自分の好きな動物のことを説明してみましょう。



# 4がっ 体育だより

2026.4  
たいいく  
運営課

新年度になり、新しい環境での体育指導が始まります。体育の時間はコーディネーション運動を中心に段階的に器械運動を行い、楽しみながら運動能力の基礎を身につけていきます。

初めてのことや苦手なことにも挑戦しようとする気持ちを大切にしながら

「体を動かすことが楽しい!」と思える時間を子どもたちと

一緒につくっていききたいと思います。一年間、よろしくお願い致します。



## 年間目標

年少	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動を楽しみながら、基礎的な動きを身につける。</li> <li>●体を動かす中で指導者や友達との関わりを深める。</li> </ul>
年中	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎的な動きの定着を目指しながら、多様な動作に取り組む。</li> <li>●ゲーム・競争の中で勝ち負けを通して様々な感情を経験する。</li> </ul>
年長	<ul style="list-style-type: none"> <li>●複雑な動きに挑戦していく中で、運動感覚を高める。</li> <li>●集団・グループ遊びで友達と協力しながら社会性を身につける。</li> </ul>

## 体育指導について

- ①楽しみながら体を動かし、体力・運動能力を身につける。
- ②コーチングを活用して子どもたちの動機づけを高める。
- ③多様な動きの経験による神経系の発達を促す。
- ④自己決定を大切にし、子どもたちと一緒に作り上げる。
- ⑤失敗を恐れず、少し難しいことに挑戦をしていく。
- ⑥コミュニケーション能力や自信とやる気、挑戦する気持ちを育む。
- ⑦生涯に渡る運動習慣、健康な生活習慣の基礎を身につける。



## 5つの能力

バランス能力

姿勢の制御

リズム能力

リズムを作る・タイ  
ミングを合わせる

操作能力

体や用具をス  
ムーズに動かす

認知能力

位置関係や状  
況の判断

反応能力

合図に素早く反応

## 運動時の服装について

体育の時間はたくさん体を動かして遊びます。デニム素材のものや、スカートなどは避けて下さい。体を動かしやすい服装がおすすめです。また、長い髪は視界が狭くなり、動きに支障をきたすことがあります。出来るだけ飾りのないゴムで結んでいただきますよう、よろしくお願い致します。