

# 6月23日 すくワクプログラム

## 【音楽表現】

3回目の音楽表現で子どもたちも慣れてきて、前日から楽しみにしていました。子どもたちがずっと楽しみにしていた楽器の演奏が聴けるということを知ると、「何の楽器かな？」と目を輝かせていました。フルートとピッコロを見ることが初めての子が多く、名称から知っていました。綺麗な音色に「うわー」と感動している様子が見られました。



フルートとピッコロの名称を教えてもらいました。実際に吹いてもらい、音の違いを聴き、どちらの音が高いかを知りました。



「さんぽ」の曲に合わせて歩いたり止まったり即時反応をしました。高い音は手を上に挙げ、低い音の時は手を下にしました。



☆「おんがくねずみジェラルディン」の読み聞かせフルートの演奏を聴きながら絵本を読んでもらいました。内容に沿った演奏で、目で絵本を見て耳ではフルートの綺麗な音楽を聴き、貴重な体験に子ども達も集中して見入っていました。



☆ねずみになりきって冒険に出よう！



お腹空いた！  
りんごを食べよう！

ねずみの次は  
何の動物に変身  
しようかな！？



海の生き物に  
なろう。カメや  
ジンベエザメになっ  
たよ。

☆フルートで「ドラえもん」を吹いてもらいました。



☆最後はみんなの前で感想を発表しました