

4歳児クラス <6月アイスクリームポスター> 実施報告



6/16 年中：13名《アイスクリームポスター》

見本のアイスクリームポスターを見ると「アイスだ！」と歓声をあげ、ポスターについても「お店で見たことある！」と興味を示していました。

ポスターの役割やアイスクリームの材料について話を聞きながら、制作では「まず牛乳を入れて～」と声に出し、「黄緑色のマスカットを入れて～」とか「チョコチップを入れます～」とノリノリ。また、「誰に食べてほしい？」という問いかけに「ママとパパ!」「妹!」「ばあばにも食べてほしいなあ」など大切な人を思い浮かべながら取り組む姿が見られました。

アイスクリームを貼る順番や、どう並べたら美味しそうか、ということも考えながら完成させ、「お店みたい!」と満足そうに作品を見つめたり、「いらっしやいませ～」とお友達と楽しんでいる姿が見られました。

5歳児クラス < 6月ハンバーガーポスター > 実施報告



6/16 年長：12名《ハンバーガーポスター》

見本のハンバーガーポスターを見ると「ハンバーガーだ〜！」と目を輝かせ、ポスターがお店の商品を知らせる役割についても興味を持って話を聞いていました。

制作では、2色のキットパスを使ってバンズの焼き色を表現したり、パティを塗りながら「これはひき肉だよね！」と話していたり「レタスってシャキシャキしてるよね！」と話しながら、どんどん出来上がっていく過程を楽しんでいました。

また、作業中に自分のパーツの置き場所を決め、他の友達のパーツと混ざらないよう意識しながら進める姿も見られました。

最後は「どう並べたら美味しそうかな？」と考えながら貼り付け、「おいしそう！」「次はチーズも入れたいねえ〜」「食べたくなっちゃった！」と嬉しそうに作品を眺めていました。